

Beleid op combinatiegroepen op de St. Bernardusschool

Beginsituatie

Het aantal leerlingen in de basisschoolleeftijd in Nederland neemt af de komende jaren. Dat gebeurt het eerst in de landelijke gebieden. De gemeente Epe heeft dus ook te maken met deze situatie. In het beleidsstuk "Leerlingenprognose en Ruimtebehoefte basisonderwijs 2012" wordt gesproken over een krimp van 691 leerlingen in de gehele gemeente in de periode 2012 tot 2032. Dat is ca. een derde deel van het aantal leerlingen in die periode.

Daarnaast telt de gemeente Epe 22 basisscholen. In Epe zelf staan 8 basisscholen.

Het leerlingenaantal op de St. Bernardusschool is op de teldata (1 oktober van elk jaar) gedurende de laatste vijf jaar als volgt:

1 oktober 2010: 150

1 oktober 2011: 137

1 oktober 2012: 145

1 oktober 2013: 147

1 oktober 2014: 145

De voorlopige prognose voor 1 oktober 2015: 144

Er kan dus gezegd worden dat de laatste 3 jaar het leerlingenaantal stabiel is gebleven en dat ook komend jaar de cijfers er goed uit zien. In een dalende markt is het marktaandeel van de St. Bernardusschool dus groter geworden.

Iedere leerling die binnenkomt op de St. Bernardusschool zorgt voor bekostiging. Van deze bekostiging moeten alle kosten gedurende een schooljaar gedekt worden. 85% hiervan bestaat uit personele kosten. Gezien het leerlingenaantal van de afgelopen jaren, is het formeren van combinatiegroepen onvermijdelijk.

Voor 2011 is hier een start mee gemaakt en nu, in 2015, wordt er gewerkt met 6 combinatiegroepen.

Hoe gaat de St. Bernardusschool om met het formeren van combigroepen?

Groepssamenstelling

Basisscholen mogen zelf bepalen hoe ze de groepen samenstellen. Op de St. Bernardusschool plaatsen wij kinderen in een naastgelegen groep bij elkaar in de groep. Onze visie hierop is dat kinderen die bij elkaar in een leeftijdsgroep les krijgen, minder ontwikkelingsverschillen ervaren. Zij vinden nog aansluiting bij leeftijdsgenootjes in de combinatiegroepen. Daarnaast is het zo dat wanneer we kinderen uit een niet naastgelegen groep zouden combineren, de eisen die aan het didactisch handelen van de leerkrachten moeten worden gesteld veel hoger zouden liggen.

Splitsing van groepen

Soms splitsen wij een groep om het leerlingenaantal in één groep niet te groot te laten worden. Zoals eerder gemeld, gaat onze voorkeur uit naar het formeren van combinatiegroepen waarbij kinderen van de naastgelegen groep bij elkaar in de klas komen. (Bijvoorbeeld een combinatie van groep 4 en 5 en een combinatie van



5 en 6. In dit geval worden de leerlingen van groep 5 over twee verschillende groepen verdeeld).

Bij het tot stand komen van de splitsing van een groep zullen wij kritisch kijken naar welke kinderen in welke combinatiegroep komen. Hiervoor hanteren we meerdere criteria waaronder;

- het percentage jongens/meisjes,
- het sociale aspect (vriendjes en vriendinnetjes),
- kinderen met leerproblemen (die extra ondersteuning nodig hebben) en kinderen die de lesstof gemakkelijk aankunnen.

In de praktijk komt het voor dat de gesplitste groep op bepaalde momenten in de week of tijdens dagdelen weer bij elkaar zit als één groep. Dit is o.a. afhankelijk van de inzet van extra handen in de school door bijvoorbeeld studenten.

Ieder jaar anders

Omdat de instroom in de kleutergroepen ieder jaar voor andere leerlingenaantallen zorgt, kunnen wij groepen die gesplitst zijn of samengevoegd zijn, niet ieder jaar in deze zelfde formatie in tact houden. Dit gaat soms tegen de wens van ouders in.

Een zelfde groep zorgt namelijk voor rust en een bepaalde groepsband.

Toch moeten we, vanwege bovenstaand argument, ieder jaar opnieuw bekijken hoe er het beste geformeerd kan worden zodat er een zo gunstig mogelijke verdeling van de leerlingen over de groepen gemaakt kan worden. Uiteraard houden we rekening met de frequentie van het splitsen van een groep. We proberen ervoor te zorgen dat niet steeds dezelfde groep gesplitst wordt maar ook dit is soms niet te voorkomen.

Gelukkig leert de ervaring dat kinderen flexibel zijn en in een nieuwe groep snel weer nieuwe vriendschappen sluiten met klasgenootjes.

Communicatie over het splitsen van de groepen

De St. Bernardusschool probeert zo vroeg mogelijk in het schooljaar de formatie van het aantal groepen inzichtelijk te hebben. De leerlingenaantallen zijn in oktober bekend en dan kunnen het team en de MR gaan puzzelen met het aantal groepen en het verdelen van de leerlingen over deze groepen.

Het streven is om in maart/april naar ouders te communiceren over de groepsindeling voor het komende schooljaar. Als een groep gesplitst wordt, wordt dit ook op dat moment bekend gemaakt. De ouders van deze betreffende groep(en) krijgen de mogelijkheid om met de groepsleerkracht in gesprek te gaan. In dit gesprek kunnen zij aangeven naar welke combinatiegroep de voorkeur uitgaat voor de plaatsing van hun zoon/dochter.

Leerkrachten plannen deze gesprekken na schooltijd in met ouders die hier gebruik van willen maken. Er worden echter in dit gesprek nog geen toezeggingen over de plaatsing gedaan.

Na deze inventarisatie gaan de betrokken leerkrachten met elkaar een definitieve splitsing maken. De leerkracht houdt hierbij rekening met de voorkeur die ouders aangegeven hebben. Wellicht kunnen niet alle voorkeuren gehonoreerd worden. Mocht een leerling niet geplaatst worden volgens de voorkeur die ouders hebben uitgesproken, zal de leerkracht met deze ouders, voor het communiceren van de definitieve splitsing, in gesprek gaan met de ouders om zijn/haar argumenten te geven over de plaatsing anders dan de voorkeur van ouders aangaf.

De definitieve groepsindeling wordt hierna zo spoedig mogelijk aan de ouders van de te splitsen groepen gecommuniceerd.



Er wordt na het openbaar maken van deze splitsing niet meer geschoven in het splitsing.

Ongeveer drie weken voor de zomervakantie wordt bekend welke leerkracht het komende schooljaar voor welke groep zal staan.

Indeling van de groepen per klaslokaal

De indeling van groepen per klaslokaal is afhankelijk van de grootte van de school en van de beschikbare lokalen.

Het werken in combinatiegroepen

Voor het werken in combinatiegroepen hanteren we op de St. Bernardusschool het jaarklasmodel. In dit model wordt elke jaarklas die deel uitmaakt van de combinatie, behandeld als een afzonderlijke groep. Als de leraar met de ene groep bezig is, voeren de andere groepen (schriftelijke) opdrachten uit. Dit vraagt om een zorgvuldige planning door de leraar.

Uit onderzoek is gebleken dat de resultaten in combinatiegroepen niet afwijken van resultaten in homogene groepen. De resultaten van de St. Bernardusschool ondersteunen die uitkomst want door de bank genomen zijn ze goed.

In de praktijk komt het voor dat kinderen ook samen activiteiten ondernemen.

Sint Bernardusschool
juni 2015